



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

**Materiales didácticos regionales para lograr aprendizajes significativos en los
estudiantes del sexto de primaria de la institución educativa Padre Juan
Lorenzo Lucero, Lagunas - Loreto, 2018**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

**Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el
Trabajo - Agropecuaria**

AUTOR:

Br. Hugo Carihuasairo Huaicama (ORCID 0000-0001-9588-0837)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

TARAPOTO – PERÚ

2019

Dedicatoria

Este trabajo de investigación está dedicado a mis adorados hijos Lois y Sairo quiénes son mi fortaleza para seguir adelante. También va dedicada a nuestros padres, familia, amigos por sus oraciones y por ser el sustento y su apoyo incondicional.

Hugo.

Agradecimiento

Agradezco a la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de lograr una de mis metas, a la Dra. Rosa Mabel Contreras Julián por haberme guiado en la elaboración del presente informe de tesis, al director, Alfonso Vásquez Villacorta por haberme brindado las facilidades para la aplicación de los instrumentos de recolección de datos, a mis alumnos quienes colaboraron, al mismo tiempo agradecer a Dios y a mis queridos padres.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada “*Materiales didácticos regionales para lograr aprendizajes significativos en los estudiantes del sexto grado de primaria de la institución educativa Padre Juan Lorenzo Lucero - Lagunas, 2018*”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en educación Secundaria.

El autor

Índice

n°	Descripción	Pág
	Página del jurado	ii
	Dedicatoria	iii
	Agradecimiento	iv
	Declaratoria de autoridad	v
	Presentación	vi
	Índice	vii
	Lista de tablas	viii
	Lista de figuras	ix
	Resumen	x
	ABSTRACT	xi
	I.- Introducción	1
	II.- Método	25
	Diseño metodológico	25
	Variables Operacionalizacion	26
	Población, muestra y muestreo	27
	Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	29
	Métodos de análisis de datos	30
	Aspectos éticos	31
	III.- Resultados	32
	IV.- Discusión	42

V.- Conclusiones	45
VI.- Recomendaciones	47
VII.- Referencias bibliográficas	48
VIII. Anexo	51
Anexo 1. Instrumentos	52
Anexo 2. Matriz de consistencia	56
Anexo 3. Validación de juicio de experto	58
Anexo 4. Constancia de acreditación	61
Anexo 5. Base de datos de la investigación	62
Anexo 6. Sesión de clase	66
Evidencia de la investigación	78

Lista de tablas

n°	Descripción	Pág
Tabla 1	<i>Operacionalización de la variable</i>	26
Tabla 2	<i>Distribución de la población</i>	28
Tabla 3	<i>Distribución de la muestra</i>	28
Tabla 4	<i>Validación de juicio de experto</i>	29
Tabla 5	<i>confiabilidad de los materiales didácticos</i>	30
Tabla 6	<i>Puntajes obtenido por los estudiantes en la investigación</i>	32
Tabla 7	<i>Niveles de aprendizajes de ábacos de semillas</i>	33
Tabla 8	<i>Niveles de aprendizajes de base 10 carrizo</i>	34
Tabla 9	<i>Niveles de aprendizajes de bloque de escamas</i>	35
Tabla 10	<i>Niveles de aprendizajes de materiales didácticos regionales y aprendizajes significativos de los estudiantes</i>	36
Tabla 11	<i>Estadística de muestras emparejadas de ábacos de semillas</i>	37
Tabla 12	<i>Prueba de muestras emparejadas de ábacos de semillas</i>	38
Tabla 13	<i>Estadística de muestras emparejadas de 10 carrizo</i>	39
Tabla 14	<i>Prueba de muestras emparejadas de base 10 carrizo</i>	39
Tabla 15	<i>Estadística de muestras emparejadas de bloque de escama</i>	40
Tabla 16	<i>Prueba de muestras emparejadas de bloque de escama</i>	40
Tabla 17	<i>Prueba de muestras emparejadas de la variable independiente materiales didácticos regionales y aprendizajes significativos</i>	41

Lista de figuras

n.º	Descripción	Pág
<i>Figura 1</i>	Nivel de aprendizajes de ábaco de semillas en los estudiantes del sexto grado de primaria	33
<i>Figura 2</i>	Nivel de aprendizajes de base 10 de carrizo los estudiantes del sexto grado de primaria	34
<i>Figura 3</i>	Nivel de aprendizajes de bloques de escama los estudiantes del sexto grado de primaria	35
<i>Figura 4</i>	Nivel de aprendizajes del pre test y pros test de la variable Independiente	36

Resumen

La presente investigación fue determinar el efecto de los materiales didácticos regionales para lograr aprendizajes significativos de los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa Padre Juan Lorenzo Lucero de Lagunas, la metodología, es de tipo de estudio es experimental, con un diseño descriptivo, la población los estudiantes de sexto, muestra de 27 estudiantes, muestreo los 27 discípulos, los instrumentos ficha de evaluación, resumen, resultados: , se observa que, en cuanto al pre test del material didáctico ábaco de semillas el 55,6% (15 estudiantes) proceso y sólo el 14,8% (4 estudiantes) nivel logro previsto el 29%.6 (7 estudiantes) inicio. El post test del material didáctico ábaco de semillas el 55,6% (15 estudiantes) proceso y sólo el 18.5 (9estudiantes) el nivel logro previsto el 11,1% (3 estudiantes) inicio. Se observa que, en cuanto al pre test del material didáctico base 10 carrizo, el 63.0% (17 estudiantes) proceso y sólo el 7.4% (2estudiantes) el nivel logro previsto el 29%.6 (8 estudiantes) inicio. El post test del material didáctico base 10 el 70.4% (19 estudiantes) se el nivel de proceso y sólo el 18.5% (5 estudiantes) logro previsto el 11,1% (3 estudiantes) inicio. Se observa que, en cuanto al pre test del material didáctico bloques de escamas, el 59,3% (16 estudiantes) proceso y sólo el 11.1% (3 estudiantes) el nivel logro previsto el 29%.6 (8 estudiantes) inicio. El post test del material didáctico bloques de escamas el 70,4% (19 estudiantes) se encuentran en el nivel de proceso y sólo el 18,5% (5 estudiantes) se sitúan en el nivel logro previsto el 11,1% (3 estudiantes) inicio. Llegó a las conclusiones: nivel de significancia del 5%, las dimensiones ábaco de semillas, base 10 carrizo, bloque de escamas que configuran los materiales educativos regionales inciden favorablemente en los aprendizajes significativos de los estudiantes.

Palabras claves: Materiales didácticos regionales, aprendizaje significativo, percepción e imaginación

Abstract

The present investigation was to determine the effect of the regional didactic materials to obtain significant learnings of the sixth-grade students of the Father Juan Lorenzo Lucero de Lagunas Educational Institution. The methodology is experimental, with a descriptive design. the population sixth students, sample of 27 students, sampling the 27 disciples, the instruments evaluation sheet, summary, results: it is observed that, as for the pretest of the abacus seed teaching material 55.6% (15 students) process and only 14.8% (4 students) expected achievement level 29% .6 (7 students) start. The post test of abacus seed teaching material 55.6% (15 students) process and only 18.5 (9 students) the expected achievement level 11.1% (3 students) start. It is observed that, regarding the pretest of the basic material 10 reed, the 63.0% (17 students) process and only the 7.4% (2 students) the expected achievement level 29% .6 (8 students) start. The post test of the basic teaching material 10 70.4% (19 students) will be the process level and only 18.5% (5 students) achievement expected 11.1% (3 students) start. It is observed that, regarding the pre-test of the blocks of didactic material, 59.3% (16 students) process and only 11.1% (3 students) the expected achievement level 29% .6 (8 students) start. The post test of the blocks of scales didactic material 70.4% (19 students) are at the process level and only 18.5% (5 students) are at the expected achievement level of 11.1% (3 students). students) home. He arrived at the conclusions: level of significance of 5%, the abacus dimensions of seeds, base 10 reed, block of scales that make up the regional educational materials favorably affect the significant learning of the students, that is, if the educational materials are used the significant apprenticeships of the students of the Padre Juan Lorenzo Lucero Educational Institution are achieved.

Keywords: Regional teaching materials, meaningful learning, perception and imagination.